|  |
| --- |
| **Formularz ofertowy - 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dane wykonawcy** | | | |
| **Nazwa wykonawcy** |  | | |
| **Adres** |  | | |
| **Osoba do kontaktów** |  | | |
| **e-mail** |  | **tel.** |  |

Odpowiadając na zapytanie ofertowe, obejmujące dostawę pomocy dydaktycznych do **Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu**, w ramach projektu **„Akademia aktywnej wiedzy” nr RPWP.08.01.02-30-0070/17.**

Oferuję wykonanie **części 4** zamówienia (**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć kółka matematycznego „Matematyczne orły”**), zgodnie z wymogami określonymi w zaproszeniu, za cenę:

cena netto........................................

stawka% ...............podatku (VAT), kwota podatku………………………………

stawka % …………… podatku (VAT) , kwota podatku ……………………………

cena brutto......................................

(słownie brutto........................................................................................................................ zł)

1. Udzielam …………….. miesięcznej gwarancji.
2. Oświadczam, że zobowiązuję się do wykonania ww. zamówienia na warunkach określonych przez zamawiającego w zapytaniu ofertowym.
3. Oświadczam, że zapoznałem się z opisem przedmiotu zamówienia i warunkami świadczenia przedmiotowej usługi, uzyskałem przed złożeniem oferty wszystkie potrzebne informacje służące prawidłowej wycenie prac stanowiących przedmiot zamówienia oraz wszelkie niezbędne informacje dotyczące ryzyka, trudności, czynników mogących mieć wpływ na warunki złożonej oferty i nie wnoszę do nich zastrzeżeń.
4. Oświadczam, że w cenie oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania zamówienia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (miejscowość i data) |  | (podpis wykonawcy) |

**Przedmiot zamówienia.**

**Części 4: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć kółka matematycznego „Matematyczne orły”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Nazwa przedmiotu** | **Ilość** | **Cena jednostkowa (brutto)** | **Wartość brutto** |
| 1 | **Układanka na zasadach domina w kształcie trójkątów .**   * zasada gry polega na tym, aby układając dopasował do trzech boków odpowiedni element, * zestaw powinien zawierać: 2 układanki po 24 elementy o wym. 6 cm | 5 |  |  |
| 2 | **Zestawy kolorowych klocków.**  Zestaw powinien zawierać:   * 250 drewnianych elementów o grubości 1cm. | 5 |  |  |
| 3 | **Zestaw kart zadań z grubego, lakierowanego kartonu z wzorami geometrycznymi do wykorzystania zestawu z poz. 2**  Zestaw powinien zawierać:   * 20 kart * format: A4 | 5 |  |  |
| 4 | **Zestaw kolorowych, drobnych piłeczek i patyczków różnych rozmiarów do tworzenia przestrzennych konstrukcji geometrycznych:**   * min. 40 szt. czerwonych patyczków, * min. 40 szt. niebieskich patyczków, * min. 40 szt. żółtych patyczków, * min. 40 szt. zielonych patyczków, * min. 40 szt. fioletowych patyczków, * min. 40 szt. pomarańczowych patyczków, * min. 80 szt. piłeczek z otworami w 6 kolorach | 5 |  |  |
| 5 | **Karty z instrukcjami do wykonywania konstrukcji przestrzennych z pozycji nr 4.** | 5 |  |  |
| 6 | **Zestawy ułatwiające naukę cyfr rzymskich, po jednej stronie kartonika są cyfry rzymskie, po drugiej arabskie.**  Zestaw powinien zawierać:   * 20 kart drukowanych dwustronnie w zakresie 21 - 100 | 5 |  |  |
| 7 | **Zestawy ułatwiające naukę cyfr rzymskich, po jednej stronie kartonika są cyfry rzymskie, po drugiej arabskie.**  Zestaw powinien zawierać:   * 20 kart drukowanych dwustronnie w zakresie 100 - 2100 | 5 |  |  |
| 8 | **Domino do nauki dodawania ułamków zwykłych, w którym należy łączyć ze sobą części domina o równoważnych ułamkach.**  Zestaw powinien zawierać 24 elementy. | 5 |  |  |
| 9 | **Domino do nauki odejmowania ułamków zwykłych, w którym należy łączyć ze sobą części domina o równoważnych ułamkach.**  Zestaw powinien zawierać 24 elementy. | 5 |  |  |
| 10 | **Tarcze ćwiczeń doskonalących mnożenie i dzielenie w zakresie od 50 do 100**  Zestaw powinien zawierać 12 tarcz ćwiczeń. | 5 |  |  |
| 11 | **Gra Schubitrix - odejmowanie w zakresie do 1000**   * gra oparta jest na zasadach domina, * zestaw powinien się składać się z min. dwóch gier, każda po min 24 elementy, * uczniowie układają w taki sposób karty, aby działania i wyniki pasowały do siebie. Po rozwiązaniu wszystkich działań powstaje figura, dzięki której można szybko skontrolować, czy zostały one wykonane poprawnie. | 5 |  |  |
| 12 | **Gra Schubitrix - dodawanie w zakresie do 1000**   * gra oparta jest na zasadach domina * zestaw powinien się składać się z min. dwóch gier, każda po min 24 elementy, * uczniowie układają w taki sposób karty, aby działania i wyniki pasowały do siebie. Po rozwiązaniu wszystkich działań powstaje figura, dzięki której można szybko skontrolować, czy zostały one wykonane poprawnie. | 5 |  |  |
| 13 | **Gra Schubitrix – waga**   * gra oparta jest na zasadach domina, * zestaw powinien się składać się z min. dwóch gier, każda po min 24 elementy, * uczniowie układają w taki sposób karty, aby dopasować do trzech boków odpowiedni element. | 5 |  |  |
| 14 | **Gra Schubitrix – miary powierzchni**   * gra oparta jest na zasadach domina, * zestaw powinien się składać się z min. dwóch gier, każda po min 24 elementy, * uczniowie układają w taki sposób karty, aby dopasować do trzech boków odpowiedni element. | 5 |  |  |
| 15 | **Gra Schubitrix – miary objętości**   * gra oparta jest na zasadach domina, * zestaw powinien się składać się z min. dwóch gier, każda po min 24 elementy, * uczniowie układają w taki sposób karty, aby dopasować do trzech boków odpowiedni element. | 5 |  |  |